

يعد توظيف ملف الإنجاز الإلكتروني في العملية التعليمية إحدى طرق توظيف ودمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، حيث ازدادت أهمية استخدام ملف الإنجاز الإلكتروني كونه يوثق أداء المعلم والطالب، و يعد أداة تقويم موضوعية تدعم إجراء التقويم البنائي التأملي ويعزز النمو المهني والأكاديمي لديهم.

ملفات الإنجاز الإلكترونية e-portfolios

Contact Us

مركز القياس والتقويم، جامعة المنصورة

E-mail: mac@mans.edu.eg



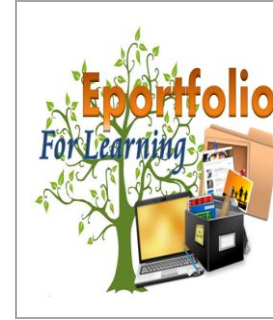
الهدف من ملف الإنجاز الإلكتروني :

يعد ملف الإنجاز الإلكتروني من الأنشطة المتاحة في حالة التدريس على الشبكة Online حيث أنها دليلاً للمعلم على شمول المتعلم بمجموعة واسعة من المهارات والإنجازات .

يدعم ملف الإنجاز الإلكتروني مجموعة من عمليات التعلم :

- ١- تسجيل وتخزين الأدلة النصية، والسمعية والبصرية و مصادر التعلم
- ٢- التعلم النشط مع المتعلمين محددين الأهداف الخاصة بهم
- ٣- التعاون مع الآخرين
- ٤- تحفيز المتعلمين على إنتاج العمل بمستوى لائق بحيث يمكن عرضها للآخرين
- ٥- تشجيع المتعلم من خلال تزويده بالتغذية الراجعة المستمرة
- ٦- التواصل مع مخرجات التعلم والهويات الشخصية لمجموعة من الجماهير

تعريف ملف الإنجاز الإلكتروني



هو مجلد أو سجل لتجميع أعمال المعلم أو المتعلم من دروس ومحاضرات ومشاريع وتمارين، حيث تُوظف الوسائط المتعددة في عرض هذه الأعمال سواء كانت صوت أو نص أو مقاطع فيديو أو صور ثابتة أو رسوم بيانية أو عروض تقديمية، ويتم التنقل بين مكونات الملف باستخدام وصلات إلكترونية (Links)، ويمكن نشره على شبكة الإنترنت أو على أسطوانات مدمجة.

يعتبر ملف الإنجاز الإلكتروني بمثابة "بيئة تعلم شخصية" توفر إطاراً لتنظيم تدريب المتعلمين وخبراتهم عملهم، وإنجازاتهم، وكذلك مجموعة من أحداث التعلم القائم على الحياة.

ولملف الإنجاز الإلكتروني الكثير من الأسماء أو المصطلحات ومنها 'electronic portfolio'، 'e-portfolio'، 'efolio'، 'digital portfolio'، 'webfolio' .

ثانيا : بالنسبة للطالب

- ١- يوثق ملف الانجاز مسيرة التعلم عند المتعلم عبر فترة زمنية معينة
- ٢- يساعد المتعلم على التقدم والانجاز من خلال التعلم الذاتي والتأمل والبناء على الخبرات السابقة
- ٣- يساعد الطالب علي التقويم الذاتي
- ٤- تنمية مهارات عدة مثل مهارات التنظيم والعرض لدى المتعلم.
- ٥- يتيح للمتعلم فرصة التفكير التأملي والرجوع إلى ما يمر به من خبرات في مرحلة معينة متيحاً له الفرصة لتحسينها وتعديلها بما يوفره له من تغذية راجعة
- ٦- يساعد المتعلم على زيادة فاعلية تعلمه من خلال دمج وإشراكه في التخطيط لتعلمه وتحديد ما يلزمه اعتماداً على توجيه تفكيره نحو حاجاته ومن ثم قيامه بالتقويم الذاتي المستمر لإنجازاته والتحسين والتطوير لأدائه.
- ٧- تعزيز التقويم الذاتي والتفكير التأملي
- ٨- تحقيق الرضا الشخصي
- ٩- مراعاة الفروق الفردية وإثارة دافعية الطالب
- ١٠- تحديد مواطن القوة والضعف لدى الطالب

فوائد ملف الإنجاز الإلكتروني

أولاً: بالنسبة للمعلم

- ١- يفيد المدرس في التعرف على خبرات المتعلم السابقة وتحديد النتائج المتوقعة
- ٢- يوفر فرص النمو المهني للمعلم.
- ٣- يدرّب المعلم على استخدام مداخل مختلفة للتقويم القائم على الأداء.
- ٤- يزيد من وعي المعلم بالمعايير وأهمية تطبيقها والأخذ بها
- ٥- يدعم عمليات التعلم النشط والتعلم البنائي.
- ٦- يساهم في تفعيل استراتيجيات التدريس وتنويعها
- ٧- يساعد على إيجاد المعلم المبدع والممارس المهني
- ٨- يكسب المعلم مهارات التفكير الناقد.
- ٩- يركّز روح التنافس بين المعلمين وبالتالي يحث المعلم علي تطوير ذاته.
- ١٠- يعزز من ثقة المعلم بنفسه، ويزيد من الرضا عن أدائه
- ١١- يشجع المعلم على إجراء البحوث والتمكن من مهارات البحث العلمي
- ١٢- تعزيز التقويم الذاتي
- ١٣- تحقيق الرضا الشخصي
- ١٤- تشجيع التعاون وتبادل الخبرات بين المعلمين.
- ١٥- توفير متطلبات المنحى التكاملية في التقويم.
- ١٦- تحقق فكرة التفكير التأملي لدى المعلم حيث يصبح بمثابة الباحث عن الحقيقة في عمليات تقويم نمو طلابه من خلال ممارسته التعليمي
- ١٧- يساعد ع النمو المهني للمعلم حيث انه يساهم في تحول المعلم الي متعلم دائم التعلم
- ١٨- يساعد المعلم علي توثيق نشاطاته واعماله
- ١٩- يساعد المعلم علي تحسين وتطوير ادائه التدريسي



من عيوب ملف الإنجاز الإلكتروني :

١. إن جميع الجهات الرسمية القائمة على إدارة العملية التعليمية في جميع المدارس لا تعتمد ملف الإنجاز الإلكتروني كأداة تقييمية
٢. يتطلب خبرة عالية في استخدام الحاسب وبرامج الوسائط المتعددة ومعظم المعلمين حتى الآن ليس لديهم الخبرة الكافية
٣. قد يكون المعلم والمتعلم ليسوا بالمستوى الذي يؤهلهم لإنشاء ملف الإنجاز الإلكتروني بطريقة سليمة
٤. أنه تجميع لأفضل الأعمال المميزة فقط للمعلم وليس كل الأعمال وهذا يجعل تقييم المعلم غير موضوعي
٥. إن معظم معلمينا ينقصهم عنصري الانتقائية والتأمل وهما أساس إنشاء ملف الإنجاز الإلكتروني

مكونات ملف الإنجاز الإلكتروني



مكونات ملف الإنجاز الإلكتروني تكون مختلفة من شخص إلى آخر، ولكن بصفة عامة أن ملف الإنجاز يتكون مما يلي:

- سيرة ذاتية لصاحب ملف الإنجاز.
- المسؤوليات المهنية التي تقلدها صاحب الملف.
- نماذج من أعمال صاحب الملف من أدواره.
- نماذج من عمل الطلاب.
- نتائج الطلاب التي حققها في مقرر المعلم.
- الجهد العلمي المبذول من أجل تطوير المستوى التعليمي.
- الفلسفة التربوية المتبعة مع الطلاب.



تقويم ملف الإنجاز الإلكتروني (E-Portfolio) الخاص بالطالب:

يحتاج المعلم إلى تنويع استراتيجيات وأدوات التقويم التي يعتمدها في تقويمه، فمثلاً لا يجوز أن يعتمد المعلم على العلامات فقط في تحديد متوسط مستوى أداء الطالب في المادة، بل يحتاج إلى إعداد تقويم إجمالي لأداء الطالب في نهاية العام الدراسي من خلال مختلف عمليات التقويم.

وعلى المعلم أن يركز على النشاط نفسه وعلى أداء الطالب أثناء النشاط وليس على المنتج الملموس الذي ينتجه فقط. فالسجلات الخاصة بالأداء يمكن أن تشمل على وصف أداء الطالب، وقوائم الفحص والملاحظات ، وتسجيلات صوتية، وصور فوتوغرافية ، وملاحظات وتعليقات زملائه من الطلبة ومن المعلمين وولي الأمر أو من الطالب نفسه

معايير تقويم ملف الإنجاز الإلكتروني

- يقدم الملف دون أخطاء إملائية.
- يقدم الملف بشكل منظم.
- يسهل على المعلم التنقل عبر ملفاته.
- يحتوي ملف الانجاز على عمليين مختلفين من كل مقرر تمت دراسته.
- يلائم التوثيق العناصر التي يتم اختيارها.
- تصف التفسيرات الأعمال التي تم أدائها.
- يتضح التأمل في الملف. يتناول الملف نقاط القوة والنقاط التي تحتاج إلى تطوير.
- يستخدم الرسوم البيانية والصور والأشكال التوضيحية والأعمال الفنية



6

